



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Βαθμός ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτερ.: **ΕΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Θεσσαλονίκη, 02-02-2026
Αρ. Πρωτ.: 2107

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 65
Τ.Κ. – Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη
Πληροφορίες: Αθανασοπούλου Αδαμαντία
Ζαδέλλης Εμμανουήλ
Μπίνα Λαμπρινή
Τηλέφωνο: 2310474853, 2310474848,
2314437646
Ιστοσελίδα: <http://kmaked.pde.sch.gr>
e-mail: mail@kmaked.pde.sch.gr

Θέμα: «2^η Τοπική Πρόσκληση υποψηφίων εκπαιδευτικών και συνταξιούχων εκπαιδευτικών για κάλυψη θέσεων ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων, ΠΕ87.01 Ιατρικής και ΠΕ03 Μαθηματικών ΕΑΕ Νοηματικής σε σχολικές μονάδες των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Ημαθίας και Χαλκιδικής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας για το διδακτικό έτος 2025-2026»

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 38 του ν. 5160/2024 (Α' 195/27-11-2024) «Τοπική πρόσκληση για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών – Προσθήκη άρθρου 63Α στον ν. 4589/2019»
2. Τη με αρ. Φ353.1/324/105657/δ1/16.10.2002 Υ.Α (ΦΕΚ 1340/τ.Β'/16.10.2002) άρθρο 3 (παρ.2, εδαφ. Ε), με θέμα: «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών Π.Ε και Δ.Ε...», όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει σήμερα.
2. Την υπ' αριθμ. Φ.351.1/11/48020/Ε3/28.03.2019 (ΑΔΑ:ΩΩΤΗ4653ΠΣ-ΒΔ3) Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Τοποθέτηση Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης», σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 375 του Ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/τ. Α'/21.07.2022)
3. Την υπ' αριθμ.: 167879/Ε1/23-12-2025 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Ενημέρωση για τη διαδικασία έκδοσης τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και διάθεση σχετικών πιστώσεων για το διδακτικό έτος 2025-2026.»
4. Την υπ' αριθμ. 140287/07-08-2025 (ΑΔΑ: 9Τ5ΙΗ-Ο98) Απόφαση Ένταξης της Πράξης «Πρόγραμμα μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση» με Κωδικό ΟΠΣ 6038302, στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», ΕΣΠΑ 2021-2027, όπως τροποποιείται και ισχύει.
5. Την υπ' αριθμ. 28/02-01-2026 (ΑΔΑ: 9Ω7Δ46ΝΚΠΔ-Κ7Ζ) (Ανακοίνωση 09-01-2026) «Τοπική Πρόσκληση υποψηφίων εκπαιδευτικών για κάλυψη θέσεων ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων, ΠΕ87.01 Ιατρικής και ΠΕ03 Μαθηματικών ΕΑΕ Νοηματικής σε σχολικές μονάδες των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Ημαθίας, Πέλλας και Χαλκιδικής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας για το διδακτικό έτος 2025- 2026»

6. Τις ανάγκες των σχολικών μονάδων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Ημαθίας και Χαλκιδικής που δεν καλύφθηκαν με την τοπική πρόσκληση του σχετικού 5 και περιλαμβάνονται στο Παράρτημα ΙΙ.

καλεί τους υποψηφίους

που κατέχουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στους κλάδους ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων και ΠΕ87.01 Ιατρικής για τη γενική εκπαίδευση και ΠΕ03 Μαθηματικών ΕΑΕ Νοηματικής για τις δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης - και δεν είναι ενταγμένοι στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π. – και τους συνταξιούχους εκπαιδευτικούς οι οποίοι επιθυμούν να προσληφθούν για το διδακτικό έτος 2025-2026 ως αναπληρωτές πλήρους ωραρίου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (ΙΔΟΧ) και με μέγιστη χρονική διάρκεια έως τη λήξη του διδακτικού έτους, να υποβάλουν αίτηση-δήλωση προτιμήσεων **από την Δευτέρα 02/02/2026 έως και την Παρασκευή 06/02/2026** για τις σχολικές μονάδες που αναφέρονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας.

Οι υποψήφιοι θα πρέπει:

1. Να είναι:
 - (α) Έλληνες πολίτες.
 - (β) Πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης [ν.2431/1996 (Α'175)].
 - (γ) Βορειοηπειρώτες, Κύπριοι ομογενείς και ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο και ομογενείς εξ Αιγύπτου, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων, κατά το γένος και τη συνείδηση, αποδεικνύεται με άλλους τρόπους, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν.δ.3832/1958 (Α' 128), όπως ισχύει, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας.
2. Να έχουν την υγεία που τους επιτρέπει την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης που επιλέγουν (παρ. 1 του άρθρου 7 του ν.4210/2013).
3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού/πρόσληψης, ούτε κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων, κατά την παρούσα πρόσκληση, ούτε κατά το χρόνο της πρόσληψης, σύμφωνα και με τα οριζόμενα στις οικείες προκηρύξεις του Α.Σ.Ε.Π..
4. Να εμπíπτουν στο όριο ηλικίας. Ανώτατο όριο ηλικίας των υποψηφίων ορίζεται το εξηκοστό έβδομο έτος (67ο) (αριθμ. 1959/2017 απόφαση ΣΤΕ). Κατώτατο όριο ηλικίας ορίζεται το εικοστό πρώτο (21ο) έτος. Για τη συμπλήρωση του ανώτατου ορίου ηλικίας ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης, ενώ για τη συμπλήρωση του κατώτατου ορίου ηλικίας, ως ημερομηνία γέννησης θεωρείται η 1η Ιανουαρίου του έτους γέννησης (άρθρο 6 παρ.4 του ν.3528/2007).
5. Οι άνδρες κατά το χρόνο πρόσληψης πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές (άρθρο 5 του ν.3528/2007 και άρθρο 29 του ν.4440/2016), όπως αναλύεται στη συνέχεια.

ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ (για τους άρρενες υποψηφίους)

- 1) Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10 «Χρόνος συνδρομής προϋποθέσεων διορισμού» του ν.3528/2007: «1. Οι υποψήφιοι υπάλληλοι πρέπει να έχουν τα προσόντα του διορισμού τόσο κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων όσο και κατά το χρόνο του διορισμού. Το ανώτατο όριο της ηλικίας διορισμού, όπου υπάρχει, πρέπει να συντρέχει κατά το πρώτο, σύμφωνα με τα ανωτέρω, χρονικό σημείο. Η μη εκπλήρωση στρατιωτικών υποχρεώσεων αποτελεί κώλυμα διορισμού, εφόσον αυτές δεν έχουν εκπληρωθεί κατά το χρόνο διορισμού του υπαλλήλου. 2. Οι διατάξεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του παρόντος άρθρου ισχύουν και για τα κωλύματα διορισμού.

[...]

Οι υποψήφιοι/ες πρέπει να έχουν τα γενικά προσόντα διορισμού/συμμετοχής που αναφέρονται:

- για τους κλάδους ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων και ΠΕ87.01 Ιατρικής στο Κεφ. Β' της υπ' αριθ. 2ΓΕ/2023 (ΦΕΚ 4/τ.ΑΣΕΠ/20-02-2023) Προκήρυξης του ΑΣΕΠ «Για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψηφίων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης,

κατηγορίας Π.Ε.»

- για τον κλάδο ΠΕ03 Μαθηματικών ΕΑΕ Νοηματικής στο Κεφ. Β΄ της υπ' αριθ. 3ΕΑ/2025 (ΦΕΚ 22/τ.ΑΣΕΠ/23-05-2025) Προκήρυξης του ΑΣΕΠ «Για τη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψήφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) κατηγορίας Π.Ε.»

Η αίτηση-δήλωση αποτελεί ταυτόχρονα και Υπεύθυνη Δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλουμένων σε αυτή στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες εκ του νόμου κυρώσεις.

Εφιστάται η προσοχή των υποψηφίων στην ορθή συμπλήρωση της αίτησης, καθώς οι ίδιοι φέρουν την αποκλειστική ευθύνη του περιεχομένου αυτής.

Επισημάνσεις:

1. Σύμφωνα με τη λεκτική διατύπωση των διατάξεων της παρ.3 του άρθρου 38 του ν. 5160/2024 «Στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων δύνανται να συμμετέχουν υποψήφιοι, οι οποίοι διαθέτουν τα τυπικά προσόντα ένταξης και διορισμού στον οικείο κλάδο/ειδικότητα και δεν είναι ενταγμένοι στους ισχύοντες αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π....» δεν δύνανται να συμμετέχουν στην υπό κρίση διαδικασία ένταξης στους πίνακες τοπικών προσκλήσεων οι ενταγμένοι στους ισχύοντες πίνακες του ΑΣΕΠ.

2. Προκειμένου να συμμετέχουν στη διαδικασία, οι υποψήφιοι βεβαιώνουν (στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) ότι δεν εμπίπτουν στην παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν.4589/2019, στην παρ. 5Α του άρθρου 63 του ίδιου νόμου, καθώς και στην παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4547/2018, το επικαιροποιημένο περιεχόμενο των οποίων, έχει ως εξής:

- παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν.4589/2019: «Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π., οι οποίοι έχουν διοριστεί ή διορίζονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με το παρόν, ανεξαρτήτως του αν έχουν αναλάβει ή αναλαμβάνουν υπηρεσία ή όχι, αποκλείονται από νέο διορισμό ή πρόσληψη στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τρία (3) έτη από την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως...»

- παρ. 5Α του άρθρου 63 του ν. 4589/2019: «Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., οι οποίοι προσλαμβάνονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και για οποιονδήποτε λόγο δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία που ορίζεται στην ανακοίνωση της πρόσληψης ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτούνται, αποκλείονται από τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης, καθώς και κατά το επόμενο σχολικό έτος...»

- παρ. 4 του άρθρου 86 του ν. 4547/2018: «Εκπαιδευτικός ή μέλος Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., που προσλαμβάνεται ως αναπληρωτής σε κενό με την ειδική πρόσκληση, ύστερα από την αίτηση δήλωση συμμετοχής του, και για οποιονδήποτε λόγο δεν αναλαμβάνει υπηρεσία εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία που ορίζεται στην ανακοίνωση της πρόσληψης ή αναλαμβάνει υπηρεσία και στη συνέχεια παραιτείται, αποκλείεται από τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης, καθώς και κατά τα δύο επόμενα σχολικά έτη...»

Α. ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟΥΣ ΚΛΑΔΟΥΣ ΠΕ83 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΠΕ87.01 ΙΑΤΡΙΚΗΣ και ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΑΕ

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη 2ΓΕ/2023 (ΦΕΚ 4/τ.ΑΣΕΠ/20-02-2023) τα τυπικά προσόντα ένταξης σε κλάδους είναι:

Για τον κλάδο ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων:

Πτυχίο Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ ή Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΣΕΛΕΤΕ) της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο πτυχίο της αλλοδαπής.

Πτυχία ΑΕΙ: Πτυχίο Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο πτυχίο της αλλοδαπής.

Πτυχία ΤΕΙ/ ΚΑΤΕΕ: Ηλεκτρολογίας ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. ή Ενεργειακής Τεχνικής ή Ενεργειακής Τεχνολογίας (με κατεύθυνση Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου) ή Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. (με κατεύθυνση Ενεργειακής Ηλεκτρολογίας) της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο πτυχίο της αλλοδαπής.

Για τον κλάδο ΠΕ87.01 Ιατρικής

Πτυχίο Ιατρικής ή Οδοντιατρικής ή Φαρμακευτικής ΑΕΙ ή των αντίστοιχων τμημάτων της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ) της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ή ακαδημαϊκά ισοδύναμο πτυχίο της αλλοδαπής.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη 3ΕΑ/2025 (ΦΕΚ 22/τ.ΑΣΕΠ/23-05-2025) τα τυπικά προσόντα ένταξης σε κλάδους είναι:

Για τον κλάδο ΠΕ 03 Μαθηματικών

Πτυχίο Μαθηματικών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών ή Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Κρήτης) ή δίπλωμα της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Ε.Μ.Π και πιστοποιητικό της κατεύθυνσης Μαθηματικού Εφαρμογών της ημεδαπής ή ακαδημαϊκά ισοδύναμος ή ισότιμος και αντίστοιχος τίτλος της αλλοδαπής ή Πτυχίο Μαθηματικών ή Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου που εμπίπτει στο Π.Δ. 299/1997 (Α' 214).

Η **εξειδίκευση στην ΕΑΕ**, σύμφωνα με αναφερόμενα στις διατάξεις του άρθρου 16 του ν.3699/2008, όπως αυτές τροποποιήθηκαν και ισχύουν και παρατίθενται επικαιροποιημένα στην αριθμ. 3ΕΑ/2025/ΦΕΚ 22/τεύχος ΑΣΕΠ/23-05-2025 Προκήρυξη του ΑΣΕΠ, αποδεικνύεται με:

1. Διδακτορικό δίπλωμα στην Ε.Α.Ε. ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή
2. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στην Ε.Α.Ε. ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή
3. Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην Ε.Α.Ε. των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή
4. Πτυχίο ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην Ε.Α.Ε..

Για την εκπαίδευση μαθητών κωφών και βαρήκοων μαθητών, προσλαμβάνονται οι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ οι οποίοι **έχουν πιστοποιημένη επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ)**, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193) και συμπληρώθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4452/2017 (Α' 17)] και αποδεικνύεται με Πιστοποιητικό επάρκειας ΕΝΓ από την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος (ΟΜΚΕ) ή το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (νυν Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας), Μονάδα Αγωγής Κωφών, του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επισήμανση

1. Ειδικότερα για την απόδειξη της εξειδίκευσης στην ΕΑΕ βάσει Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, στο Παράρτημα ΣΤ' της 3ΕΑ/2025/ΦΕΚ 22/τεύχος ΑΣΕΠ/23-05-2025 Προκήρυξης του ΑΣΕΠ περιλαμβάνεται το σύνολο των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που είχαν λάβει (από την αρμόδια Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 65 του ν.4589/2019), κατά το κρίσιμο διάστημα έκδοσης της Προκήρυξης, συνάφεια με τα αντικείμενα της ΕΑΕ/Σχολικής Ψυχολογίας. Επιπρόσθετα, επισυνάπτεται στο Παράρτημα ΙΙΙ σχετικός πίνακας για την συνάφεια Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών, βάση σχετικών Υ.Α. που εκδόθηκαν μεταγενέστερα της 3ΕΑ/2025

2. Για τους Διδακτορικούς Τίτλους Σπουδών η συνάφεια τους με την ΕΑΕ ή τη Σχολική Ψυχολογία βεβαιώνεται αποκλειστικά και μόνο με τη χορήγηση σχετικής ατομικής βεβαίωσης στον υποψήφιο από την αρμόδια Επιστημονική Επιτροπή του άρθρου 65 του ν.4589/2019, την οποία ο υποψήφιος οφείλει να προσκομίσει. Η ημερομηνία, δε, έκδοσης της εν λόγω βεβαίωσης αποτελεί και την ημερομηνία απόκτησης

συνάφειας του τίτλου με την ΕΑΕ/Σχολική Ψυχολογία.

Β. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ & ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

Η αίτηση (βλ. Παράρτημα Ι) για την παρούσα πρόσκληση υποβάλλεται άπαξ ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης και δύναται να τροποποιηθεί εντός της οριζόμενης προθεσμίας.

Οι υποψήφιοι δύνανται να δηλώσουν με τη σειρά που επιθυμούν από μία έως το σύνολο των σχολικών μονάδων.

Η αίτηση υποβάλλεται αυτοπροσώπως ή/και αποστέλλεται ηλεκτρονικά στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των Διευθύνσεων ως ακολούθως:

- mail@dide-v.thess.sch.gr, για τις αιτήσεις που αφορούν τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
- mail@dide.ima.sch.gr, για τις αιτήσεις που αφορούν τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας
- mail@dide.chal.sch.gr, για τις αιτήσεις που αφορούν τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής

με συνημμένα σε **αρχείο pdf** τα κάτωθι δικαιολογητικά:

1. Αντίγραφο δύο όψεων αστυνομικής ταυτότητας.

2. Αντίγραφο τίτλου σπουδών στο οποίο θα αναγράφεται η χρονολογία και ο βαθμός κτήσης του πτυχίου.

Σε περίπτωση που δεν προκύπτει ακριβής βαθμός, λαμβάνεται υπόψη η κατώτερη βαθμολογία κάθε μιας από τις κλίμακες «ΑΡΙΣΤΑ», «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ», «ΚΑΛΩΣ» και η οποία αντίστοιχα είναι 8,50, 6,50 και 5,00. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται βαθμός (περιγραφικός ή αριθμητικός) καταχωρείται 5,00.

3. Ειδικά τυπικά προσόντα ένταξης στον κλάδο Ε.Α.Ε. για τους υποψηφίους εκπαιδευτικούς με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.).

Για τους πτυχιούχους ιδρυμάτων του εξωτερικού απαιτούνται τα αναφερόμενα στο Κεφάλαιο Δ΄ της προκήρυξης 2ΓΕ/2023 του ΑΣΕΠ σελ. 61 και τα αναφερόμενα στο Κεφάλαιο Δ΄ της προκήρυξης 3ΕΑ/2025 σελ.1646-1647.

Επισημάνση: οι υποψήφιοι οφείλουν να υποβάλουν μόνο τα απαραίτητα ανά περίπτωση δικαιολογητικά.

Δεν προβλέπεται η κατάρτιση επικουρικού πίνακα για τη διαδικασία τοπικής πρόσκλησης και **δεν** αξιολογούνται/λαμβάνονται υπόψη τυχόν κριτήρια που διαθέτει ο υποψήφιος για ένταξη σε αυτόν (πχ. σεμινάρια στην ΕΑΕ).

Γ. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ

Οι υποψήφιοι κατατάσσονται σε αξιολογικούς πίνακες επιλογής ανά κλάδο/ειδικότητα με βάση αποκλειστικά τον βαθμό του πτυχίου τους. Σε περίπτωση ισοβαθμίας των πτυχίων, προηγούνται οι υποψήφιοι με το παλαιότερο πτυχίο σύμφωνα με την ημερομηνία απονομής του. Σε περίπτωση που τα πτυχία έχουν απονεμηθεί κατά την ίδια ημερομηνία, τότε η κατάταξη γίνεται με βάση την παλαιότητα εγγραφής των υποψηφίων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ο.Π.ΣΥ.Δ.).

Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι πρέπει να εγγραφούν στον ΟΠΣΥΔ για να τύχει εφαρμογής η περίπτωση 3 της εγκυκλίου 6639/Ε1/22-01-2025 του ΥΠΑΙΘΑ.

Ειδικά οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) κατατάσσονται στους αξιολογικούς πίνακες επιλογής με βάση μόνο τον βαθμό του βασικού πτυχίου τους, αλλά σε περίπτωση ισοβαθμίας των πτυχίων, προηγούνται οι υποψήφιοι με το παλαιότερο ειδικό τυπικό προσόν ένταξης στον κλάδο Ε.Α.Ε. Κατά τα λοιπά, εφαρμόζεται η περ. δ) της παρ. 4 του άρθρου 58 του ν. 4589/2019.

Οι αξιολογικοί πίνακες κατάταξης καταρτίζονται με ευθύνη των Διευθυντών Εκπαίδευσης, κυρώνονται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας και των αντίστοιχων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Αναμόρφωση των πινάκων, που συνεπάγεται ανακατάταξη των υποψηφίων, εκτελείται υποχρεωτικά από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης και οι μη δικαιούμενοι να προσληφθούν βάσει της νέας κατάταξης απολύονται. Οι απολυόμενοι λαμβάνουν τις αποδοχές που προβλέπονται για την απασχόλησή τους έως την ημέρα της απόλυσης, χωρίς οποιαδήποτε αποζημίωση από την αιτία αυτή.

Εφόσον δεν καλυφθούν οι λειτουργικές ανάγκες για θέσεις εκπαιδευτικών είναι δυνατή η πρόσληψη συνταξιούχων εκπαιδευτικών, που δεν έχουν υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας τους.

Οι προσλήψεις πραγματοποιούνται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης αμέσως μετά την ανάρτηση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων.

Επισήμανση: Η προϋπηρεσία που αποκτάται με την ως άνω διαδικασία δεν προσμετράται στη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας που προκηρύσσει και διενεργεί το ΑΣΕΠ σε εφαρμογή των κείμενων κάθε φορά διατάξεων, αλλά λογίζεται ως πραγματική δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία και λαμβάνεται υπόψη μετά τον μόνιμο διορισμό στη δημόσια εκπαίδευση με κάθε συνέπεια.

Οδηγίες για τα δικαιολογητικά που απαιτούνται κατά την ανάληψη υπηρεσίας θα αναρτηθούν στις ιστοσελίδες των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας της Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας.

Η παρούσα πρόσκληση δημοσιοποιείται με κάθε πρόσφορο τρόπο.

**Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας**

Κόπτης Αλέξανδρος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Αίτηση-δήλωση υποψηφίου/ας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Κενά σε Σχολικές Μονάδες Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΜΠΣ με συνάφεια στην ΕΑΕ – Σχολική Ψυχολογία

Κοιν.

-Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσ/κού Π.Ε. & Δ.Ε./ Τμήμα Β', για ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘΑ
-Διευθύνσεις Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης, Δ.Ε. Ημαθίας και Δ.Ε. Χαλκιδικής, για ανάρτηση στην ιστοσελίδα τους και περαιτέρω ενέργειες.

Δηλώνω υπεύθυνα ότι:	
1. Δεν εμπίπτω στην παρ. 5Α του άρθρου 62 και στην παρ. 5Α του άρθρου 63 του ν. 4589/2019 (Α' 13) και στην παρ. 4 του άρθρου 46 του ν. 4692/2020 (Α' 111).	
2. Δεν απολύθηκα από θέση δημόσιας υπηρεσίας ή Ο.Τ.Α. ή άλλου νομικού προσώπου του δημοσίου τομέα, λόγω επιβολής της πειθαρχικής ποινής της οριστικής παύσης ή λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγο, οφειλόμενο σε υπαιτιότητά μου, ή ότι, σε αντίθετη περίπτωση, έχει παρέλθει πενταετία από την απόλυση.	
3. Δεν εμπίπτω στα κωλύματα διορισμού του άρθρου 8 του ν. 3528/2007	
4. Δεν διώκομαι ως φυγόδικος ή φυγόποινος	
5. Δεν έχω καταδικαστεί / δεν διώκομαι ποινικά για οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.	
6. Κατά την ανάληψη υπηρεσίας θα υποβάλω γνωματεύσεις (α) παθολόγου ή γενικού ιατρού και (β) ψυχιάτρου, είτε του δημοσίου είτε ιδιωτών, οι οποίες θα πιστοποιούν την υγεία και την ικανότητά μου να ασκήσω υποστηρικτικά καθήκοντα.	
Υποβάλλω συνημμένα τα κάτωθι απαραίτητα δικαιολογητικά:	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.
Ημερομηνία:	
Ο/Η ΑΙΤ.....	
(υπογραφή):	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Κενά σε σχολικές μονάδες ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ					
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΚΕΝΟΥ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΩΡΑΡΙΟ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ83	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	1 ^ο ΕΠΑ.Λ. ΚΟΥΦΑΛΙΩΝ	23
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ83	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	1 ^ο ΗΜ. ΕΠΑ.Λ. ΣΙΝΔΟΥ	12
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ83	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΗΜ. ΕΠΑ.Λ. ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ	11
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ83	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	1 ^ο ΗΜ. ΕΠΑ.Λ. ΛΑΓΚΑΔΑ	23
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ03 ΕΑΕ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ	2 ^ο ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ	6
				2 ^ο ΗΜ. ΓΥΜΝ. ΕΧΕΔΩΡΟΥ	4
				2 ^ο ΗΜ. ΓΥΜΝ. ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	4
				3 ^ο ΗΜ. ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ	9

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΜΑΘΙΑΣ					
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΚΕΝΟΥ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΩΡΑΡΙΟ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΗΜΑΘΙΑΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ83	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	1 ^ο ΕΠΑΛ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ	15
				3 ^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΒΕΡΟΙΑΣ	8
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΗΜΑΘΙΑΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ83	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	1 ^ο ΕΠΑΛ ΝΑΟΥΣΑΣ	23

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΕΝΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ					
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΤΥΠΟΣ ΚΕΝΟΥ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΩΡΑΡΙΟ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ83	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΝΕΩΝ ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ	13
				1 ^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ	10
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ (Δ.Ε.)	ΠΕ87.01	ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΝΕΩΝ ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ	23

			ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ [κτήση έως 10-04-2019]			
19	ΓΑΛΛΙΑ	UNIVERSITE DE TOULOUSE II	UNIVERSITE DE TOULOUSE II / MASTER 2 PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L' ENFANT ET DE L' ADOLESCENT		NAI	102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
20	ΓΑΛΛΙΑ	UNIVERSITE DE TOULOUSE LE MIRAIL (TOULOUSE II)	UNIVERSITE DE TOULOUSE LE MIRAIL (TOULOUSE II) / DIPLOME D' ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES (D.E.S.S) -SPECIALITE: PSYCHOLOGIE DE L' ENFANCE ET DE L' ADOLESCENCE [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]		NAI (+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	83745/Z1/22-07-24 (ΦΕΚ4357 Β'/25-7-2024)
21	ΓΑΛΛΙΑ	UNIVERSITE PARIS 5 DESCARTES	UNIVERSITE PARIS 5 DESCARTES / SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, A FINALITE PROFESSIONNELLE, MENTION PSYCHOLOGIE, SPECIALITE PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIE		NAI	4068/Z1/13-01-2022 (ΦΕΚ 102 Β'/17-1-2022)
22	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ. & ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	Α.Π.Θ. & ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
23	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	Α.Π.Θ. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	NAI		14574/Z1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592 Β'/15-2-2021)
24	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ «ΣΠΟΥΔΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»	NAI		180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β'/25-11-2019)
25	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ / ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
26	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ- ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	NAI		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
27	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ / ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]	NAI (+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
28	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ	NAI		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
29	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΔΕΥΤΕΡΕΩΝ ΚΛΑΔΟΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
30	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΠΡΩΤΕΩΝ ΚΛΑΔΟΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
31	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	NAI		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
32	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	NAI		54929/Z1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
33	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		NAI	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
34	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		NAI	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
35	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ		NAI	82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)

36	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019) & ανακοιν. 66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
37	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ	ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019) & ανακοιν. 66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
38	ΕΛΛΑΔΑ	Α.Π.Θ.	Α.Π.Θ. / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ / ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	ΝΑΙ	14574/Ζ1/08-02-2021 (ΦΕΚ 592 Β'/15-2-2021)
39	ΕΛΛΑΔΑ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (Δ.Π.Θ.) & ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ) / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΤΠΕ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	ΝΑΙ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
40	ΕΛΛΑΔΑ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΡΟΛΗΨΗ-ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ-ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ [κτ'ηση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
41	ΕΛΛΑΔΑ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΤΕΦΑΑ / ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ [κτ'ηση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
42	ΕΛΛΑΔΑ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) [κτ'ηση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
43	ΕΛΛΑΔΑ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ) / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
44	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α. & Δ.Π.Θ.	Ε.Κ.Π.Α. & Δ.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ & ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
45	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ε.Κ.Π.Α. & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ	ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
46	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ("SPECIAL EDUCATION AND INSTRUCTION")	ΝΑΙ	6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β'/25-1-2023)
47	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
48	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
49	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)

50	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
51	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
52	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ -ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
53	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
54	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
55	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
56	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ -ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
57	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
58	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΠΜΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ: ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ [κτήση έως 10-04-2019]		ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
59	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]		ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
60	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ		ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
61	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
62	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ		ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
63	ΕΛΛΑΔΑ	ΕΑΠ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΕΑΠ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ. ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
64	ΕΛΛΑΔΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		ΝΑΙ	6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β'/25-1-2023)
65	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
66	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ / ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (Δ.Α.Φ.): ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΩΙΜΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	ΝΑΙ		31912/Ζ1/21-3-2025 (1527 Β'/31-3-2025)
67	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ (ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	ΝΑΙ		6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β'/25-1-2023)

68	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ / «ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»	ΝΑΙ		48462/Ζ1/27-04-2021 (ΦΕΚ 1812 Β'/29-4-2021)
69	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ / ENVIRONMENTAL HEALTH AND COMMUNICATION IN GENERAL AND SPECIAL EDUCATION AND TRAINING (ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]	ΝΑΙ (+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)		136576/Ζ1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 Β'/1-12-2023)
70	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
71	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Bilingual Special Education)	ΝΑΙ		66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
72	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΠΡΑΞΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
73	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
74	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
75	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		ΝΑΙ	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
76	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
77	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΝΑΙ		66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
78	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ		ΝΑΙ	16157/Ζ1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β'/7-2-2020)
79	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΥΠΑΘΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
80	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ [Πρακτική άσκηση 20 ECTS]		ΝΑΙ (Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
81	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΝΑΙ		66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
82	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]		ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
83	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ- ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ [κτήση έως 10-04-2019]		ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)

84	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ / ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
85	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ-ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ		ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
86	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ [κτήση έως 10-04-2019]		ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
87	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ / ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΝΕΑΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
88	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ -ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ		ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
89	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ [κτήση έως 10-04-2019]		ΝΑΙ (έως 10-04-2019)	6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β'/25-1-2023)
90	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
91	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
92	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ / ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		127862/Ζ1/18-10-22 (ΦΕΚ 5584 Β'/1-11-2022) & 6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β'/25-1-2023)
93	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & Α.Π.Θ.	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & Α.Π.Θ. / ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ -ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
94	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
95	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
96	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΗΠΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
97	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή-ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
98	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
99	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΝΑΙ		127862/Ζ1/18-10-22 (ΦΕΚ 5584 Β'/1-11-2022)

100	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
101	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
102	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ, ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (MASTER OF ARTS IN EDUCATION: ADULT EDUCATION, SPECIAL EDUCATION), ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATION) [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]	ΝΑΙ (+ Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)		136576/Ζ1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 Β'/1-12-2023) & 154667/Ζ1/27-12-2024 (ΦΕΚ 7335 Β'/31/12/2024)
103	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ / ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
104	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ - ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
105	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΚΠ/ΣΗ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΝ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
106	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ - ΑΓΩΓΗ ΚΩΦΩΝ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
107	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΤΟΡΙΝΟ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ & ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΤΟΡΙΝΟ / ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥΣ	ΝΑΙ		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
108	ΕΛΛΑΔΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ / ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (ΑΜΕΑ)	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
109	ΕΛΛΑΔΑ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ		ΝΑΙ	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
110	Η.Π.Α.	BOSTON UNIVERSITY	BOSTON UNIVERSITY / MASTER OF EDUCATION SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		125519/Ζ1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β'/26-8-2019)
111	Η.Π.Α.	SAINT XAVIER UNIVERSITY - CHICAGO	SAINT XAVIER UNIVERSITY - CHICAGO / DEPARTMENT OF COMMUNICATION SCIENCES AND DISORDERS / MASTER OF ARTS SPEECH- LANGUAGE PATHOLOGY	ΝΑΙ		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
112	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	BRUNEL UNIVERSITY	BRUNEL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SEVERE LEARNING DIFFICULTIES) [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
113	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	BRUNEL UNIVERSITY	BRUNEL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS) [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
114	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY	LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY / MASTER OF ARTS SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		82365/Ζ1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
115	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	MIDDLESEX UNIVERSITY	MIDDLESEX UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN WORK BASED LEARNING STUDIES (SPECIAL EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]	ΝΑΙ (έως 10-04-2019)		80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)

116	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY / Msc APPLIED CHILD PSYCHOLOGY [κτήση έως 10- 04-2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
117	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ROEHAMPTON UNIVERSITY	ROEHAMPTON UNIVERSITY / DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY / MASTER OF ARTS IN PLAY THERAPY		NAI	80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
118	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ROEHAMPTON UNIVERSITY	ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		82365/Ζ1/23-05- 2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
119	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ROEHAMPTON UNIVERSITY	ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (INCLUSIVE PERSPECTIVES) [κτήση έως 10- 04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		82365/Ζ1/23-05- 2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
120	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ROEHAMPTON UNIVERSITY	ROEHAMPTON UNIVERSITY / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		82365/Ζ1/23-05- 2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
121	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	THE OPEN UNIVERSITY	THE OPEN UNIVERSITY / MASTER OF EDUCATION (EQUALITY AND DIVERSITY) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
122	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
123	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES (DYSLEXIA) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		14574/Ζ1/08-02- 2021 (ΦΕΚ 592 Β'/15-2-2021)
124	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	UNIVERSITY COLLEGE LONDON / MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	158189/Ζ1/19-11-20 (ΦΕΚ 5219 Β'/25-11- 2020)
125	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM / MASTER OF ARTS (EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		82365/Ζ1/23-05- 2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
126	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM / MASTER OF EDUCATION (SPECIAL EDUCATION: AUTISM (CHILDREN)) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
127	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF BRISTOL	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
128	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF BRISTOL	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	48856/Ζ1/6-5-2025 (ΦΕΚ 2297 Β'/12-5- 2025)
129	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF BRISTOL	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
130	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF BRISTOL	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	6173/Ζ1/19-01-23 (ΦΕΚ 308 Β'/25-1- 2023)
131	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF BRISTOL	UNIVERSITY OF BRISTOL / MASTERS OF SCIENCE IN EDUCATION (SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION) [κτήση έως 10-04- 2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
132	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF DUNDEE	UNIVERSITY OF DUNDEE / MASTER OF SCIENCE PSYCHOLOGICAL THERAPY IN PRIMARY CARE		NAI	125519/Ζ1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β'/26-8- 2019)
133	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF EAST LONDON	UNIVERSITY OF EAST LONDON / CASS SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNITIES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS]	NAI (+Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)		54929/Ζ1/08-04- 2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
134	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF EAST LONDON	UNIVERSITY OF EAST LONDON / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		31802/Ζ1/21-03-22 (ΦΕΚ 1574 Β'/4-4- 2022)
135	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF EAST LONDON	UNIVERSITY OF EAST LONDON / MASTER OF SCIENCE (M.Sc.) IN COUNSELLING PSYCHOLOGY		NAI	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
136	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF EDINBURGH	UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		125519/Ζ1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β'/26-8- 2019)
137	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF EDINBURGH	UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN CHILDREN AND YOUNG PEOPLE'S MENTAL HEALTH AND PSYCHOLOGICAL PRACTICE [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	16157/Ζ1/05-02- 2020 (ΦΕΚ 371 Β'/7- 2-2020)
138	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF EDINBURGH	UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		66581/Ζ1/24-04- 2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)

139	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF EDINBURGH	UNIVERSITY OF EDINBURGH / MASTER OF SCIENCE IN INCLUSIVE AND SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		66581/Ζ1/24-04- 2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
140	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF ESSEX	UNIVERSITY OF ESSEX / MASTER OF SCIENCE IN OCCUPATIONAL THERAPY (PRE- REGISTRATION)	NAI		31912/Ζ1/21-3-2025 (1527 Β'/31-3-2025)
141	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF EXETER	UNIVERSITY OF EXETER / MASTER OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		82365/Ζ1/23-05- 2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
142	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF GLASGOW	UNIVERSITY OF GLASGOW / MASTER OF EDUCATION IN INCLUSIVE EDUCATION : RESEARCH, POLICY AND PRACTICE (SPECIALISM IN AUTISM) [κτήση έως 10-04- 2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
143	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF GLASGOW	UNIVERSITY OF GLASGOW / MASTER OF EDUCATION IN INCLUSIVE EDUCATION : RESEARCH, POLICY AND PRACTICE [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
144	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF KEELE	UNIVERSITY OF KEELE / MASTER OF SCIENCE IN COUNSELLING PSYCHOLOGY		NAI	125519/Ζ1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β'/26-8- 2019)
145	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF KEELE	UNIVERSITY OF KEELE / SCHOOL OF PSYCHOLOGY / MSc IN COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY		NAI	54929/Ζ1/08-04- 2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
146	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LEEDS	UNIVERSITY OF LEEDS / MASTER OF ARTS IN DISABILITY STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
147	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LEEDS	UNIVERSITY OF LEEDS / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
148	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LONDON	UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF ARTS IN EDUCATION / PSYCHOLOGY OF EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	97130/Ζ1/22-07-20 (ΦΕΚ 3144 Β'/3-7- 2020)
149	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LONDON	UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF ARTS IN INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04- 2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
150	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LONDON - UCL	UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF SCIENCE IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
151	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LONDON	UNIVERSITY OF LONDON / INSTITUTE OF EDUCATION / MASTER OF SCIENCE IN SPECIAL EDUCATION (INCLUSION AND DISABILITY STUDIES) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		31750/Ζ1/04-03- 2020 (ΦΕΚ 1119 Β'/2-4-2020)
152	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LONDON	UNIVERSITY OF LONDON / MASTER OF ARTS IN CHILD DEVELOPMENT [κτήση έως 10-04- 2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
153	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LONDON	UNIVERSITY OF LONDON / MASTER OF SCIENCE IN CHILD DEVELOPMENT [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
154	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LONDON	UNIVERSITY OF LONDON / UNIVERCITY OF LONDON / MASTER OF SCIENCE IN CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH		NAI	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
155	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF LONDON KING'S COLLEGE LONDON	UNIVERSITY OF LONDON KING'S COLLEGE LONDON / MASTER OF ARTS IN E-INCLUSION (LEARNING, DISABILITY AND TECHNOLOGY) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		125519/Ζ1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β'/26-8- 2019)
156	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF MANCHESTER	UNIVERSITY OF MANCHESTER / MASTER IN EDUCATION / EDUCATIONAL PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04- 2019)	16157/Ζ1/05-02- 2020 (ΦΕΚ 371 Β'/7- 2-2020)
157	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF MANCHESTER	UNIVERSITY OF MANCHESTER / MASTER IN EDUCATION SPECIAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
158	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	UNIVERSITY OF NORTHAMPTON / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND INCLUSION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7- 2019)
159	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN SPECIAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		82365/Ζ1/23-05- 2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
160	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
161	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND INCLUSION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04- 2019)		80237/Ζ1/21-05- 2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)

162	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM / MASTER OF ARTS IN SPECIAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
163	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF SOUTH WALES	UNIVERSITY OF SOUTH WALES / MASTER OF ARTS IN MUSIC THERAPY		NAI	180405/Z1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β'/25-11-2019)
164	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF SOUTH WALES	UNIVERSITY OF SOUTH WALES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND ADDITIONAL LEARNING NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		16157/Z1/05-02-2020 (ΦΕΚ 371 Β'/7-2-2020)
165	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON / MASTER OF SCIENCE EDUCATION SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
166	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	UNIVERSITY OF SUNDERLAND / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, DISABILITY AND INCLUSION) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
167	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF SUNDERLAND	UNIVERSITY OF SUNDERLAND / MASTER OF ARTS IN EDUCATION (SPECIAL NEEDS and INCLUSIVE EDUCATION) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		82365/Z1/23-05-2019 (ΦΕΚ 1869 Β'/27-5-2019)
168	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF WALES	UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF ARTS IN EDUCATION [SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES (DYSLEXIA)] [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
169	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF WALES	UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF ARTS IN EDUCATION STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
170	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF WALES	UNIVERSITY OF WALES / MASTER OF EDUCATION SPECIALISING IN SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES/ DYSLEXIA [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		102746/Z1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
171	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT WALES	UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT WALES / UNIVERSITY OF WALES, NEWPORT WALES / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
172	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY WORCESTER	UNIVERSITY WORCESTER / MASTERS OF ARTS IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
173	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ / ΕΛΛΑΔΑ	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE)	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / MASTER OF SCIENCE IN SCHOOL PSYCHOLOGY [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]		NAI Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)	38223/Z1/11-04-24 (ΦΕΚ 2243 Β'/15-4-2024)
174	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ / ΕΛΛΑΔΑ	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE)	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / SCHOOL PSYCHOLOGY: APPLICATIONS OF PSYCHOLOGY IN THE SCHOOL ENVIRONMENT [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]		NAI (Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)	136576/Z1/28-11-23 (ΦΕΚ 6772 Β'/1-12-2023)
175	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ / ΕΛΛΑΔΑ	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE)	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY (συνεργασία με AEGEAN OMIROS COLLEGE) / MASTER OF SCIENCE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION WITH SPECIAL NEEDS [επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]	NAI (επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)		4068/Z1/13-01-2022 (ΦΕΚ 102 Β'/17-1-2022)
176	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ / ΕΛΛΑΔΑ	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με AKMI METROPOLITAN COLLEGE)	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με AKMI METROPOLITAN COLLEGE) / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [κτήση έως 10-04-2019 & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]	NAI (έως 10-04-2019 / επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)		1200/Z1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30/Β'/8-1-2022)
177	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ / ΕΛΛΑΔΑ	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με AKMI METROPOLITAN COLLEGE)	UNIVERSITY OF EAST LONDON (συνεργασία με AKMI METROPOLITAN COLLEGE) / MASTER OF ARTS IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS [Πρακτική Άσκηση 20 ECTS & επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο]	NAI (+Πρακτική Άσκηση 20 ECTS / επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)		31802/Z1/21-03-22 (ΦΕΚ 1574 Β'/4-4-2022)
178	ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA / MASTER DI SECONDO LIVELLO DINAMICHE EMOTIVO-AFFETTIVE ED EDUCAZIONE [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)

179	ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	UN/TA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA / MASTER DI SECONDO LIVELLO EDUCATION AND DISABILITY LE DINAMICHE EMOTIVO-AFFETTIVE [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
180	ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE	UN/TA DEGLI STUDI ROMA TRE / MASTER DI SECONDO LIV. IN METODOLOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER L INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI CON DISABILITA [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
181	ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
182	ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN METODOLOGIE DIDATTICHE E PSICOLOGICHE DELL EDUCAZIONE [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
183	ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO" / EUROPEAN MASTER IN HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		31750/Ζ1/04-03-2020 (ΦΕΚ 1119 Β'/2-4-2020)
184	ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO / MASTER DI SECONDO LIVELLO IN COMPETENZE RELAZIONALI PER INSEGNANTI CHE INTERAGISCONO CON ALUNNI E FAMIGUE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
185	ΚΑΝΑΔΑΣ	MCGILL UNIVERSITY	MCGILL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS (M.A.) IN ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
186	ΚΑΝΑΔΑΣ	MCGILL UNIVERSITY	MCGILL UNIVERSITY / MASTER OF ARTS (M.A.) IN PHYSICAL EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
187	ΚΥΠΡΟΣ	ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		66581/Ζ1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
188	ΚΥΠΡΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ (ΕΝΙΑΙΑ) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	NAI		180405/Ζ1/19-11-2019 ΦΕΚ 4279 Β'/25-11-2019)
189	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	NAI		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
190	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ FREDERICK ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	NAI		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
191	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ / MASTER ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		NAI	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
192	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		NAI (έως 10-04-2019)	102746/Ζ1/26-06-19 (ΦΕΚ 2743 Β'/3-7-2019)
193	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ/ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		NAI	54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019) & 80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
194	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	NAI		54929/Ζ1/08-04-2019 (ΦΕΚ 1217 Β'/10-4-2019)
195	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
196	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ / ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [Πρακτική άσκηση 20 ECTS]		NAI (Πρακτική Άσκηση 20 ECTS)	83745/Ζ1/22-07-24 (ΦΕΚ4357 Β'/25-7-2024)
197	ΚΥΠΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΠΑΦΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ ΠΑΦΟΥ / MAGISTER SCIENTIAE (MSc) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04-2019)	80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
198	ΝΟΡΒΗΓΙΑ	UNIVERSITY OF OSLO	UNIVERSITY OF OSLO / MASTER OF PHILOSOPHY IN SPECIAL NEEDS EDUCATION [κτήση έως 10-04-2019]	NAI (έως 10-04-2019)		80237/Ζ1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)

199	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	ARTEZ HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN ENSCHEDE THE NETHERLANDS	ARTEZ HOGESCHOOL VOOR DE KUNSTEN ENSCHEDE THE NETHERLANDS / MASTER OF ARTS IN MUSIC THERAPY (VOCALS)	NAI		1200/Z1/05-01-2022 (ΦΕΚ 30/Β'/8-1-2022)
200	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	UNIVERSITY OF LEIDEN	UNIVERSITY OF LEIDEN / FACULTY OF SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES / MSc IN PSYCHOLOGY / MAIN FIELD(S) OF STUDY: CHILD and ADOLESCENT PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04-2019)	66581/Z1/24-04-2019 (ΦΕΚ 1455 Β'/25-4-2019)
201	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	UNIVERSITY OF LEIDEN	UNIVERSITY OF LEIDEN / MASTERS OF SCIENCE IN EDUCATION AND CHILD STUDIES [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04-2019)	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
202	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	UNIVERSITY OF LEIDEN	UNIVERSITY OF LEIDEN / MSc IN PSYCHOLOGY / MAIN FIELD(S) OF STUDY: CHILD and ADOLESCENT PSYCHOLOGY [κτήση έως 10-04-2019]		NAI (έως 10-04-2019)	80237/Z1/21-05-2019 (ΦΕΚ 1809 Β'/22-5-2019)
203	ΡΟΥΜΑΝΙΑ	UNIVERSITATEA BUCURESTI	UNIVERSITATEA BUCURESTI / DIPLOMA DE MASTER ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ		NAI	125519/Z1/06-08-19 (ΦΕΚ 3260 Β'/26-8-2019)
204	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α. - Δ.Π.Θ. - ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	Ε.Κ.Π.Α. - Δ.Π.Θ. / Τ.Ε.Α.Π.Η ΤΟΥ ΕΚΠΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ / «ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ» (COUNSELLING) ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ: 1. «ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (COUNSELLING IN EDUCATION). 2. «ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» (COUNSELLING PSYCHOLOGY). 3. «ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ» (COUNSELLING IN SOCIAL WORK).		NAI	72337/Z1/17-6-2025 (ΦΕΚ 3494 Β'/4-7-2025)
205	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM / MASTER OF EDUCATION (INCLUSION AND SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS)		NAI (έως 10-04-2019)	76166/Z1/24-6-2025 (ΦΕΚ 3626 Β'/11-7-2025)
206	ΚΥΠΡΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ / ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		NAI	128703/Z1/14-10-2025 (ΦΕΚ 5508 Β'/15-10-2025)
207	ΕΛΛΑΔΑ	Ε.Κ.Π.Α.	Ε.Κ.Π.Α. / ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		NAI	128703/Z1/14-10-2025 (ΦΕΚ 5508 Β'/15-10-2025)
208	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	UNIVERSITY OF ESSEX σε συνεργασία με το Aegean College	UNIVERSITY OF ESSEX σε συνεργασία με το Aegean College / Master of Science in School Psychology (Applications of Psychology in the School Environment)		NAI (+Πρακτική Άσκηση 20 ECTS / επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)	128703/Z1/14-10-2025 (ΦΕΚ 5508 Β'/15-10-2025)
209	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	University of London Institute of Education	Master of Science in Special Education (Psychological Perspectives)		NAI (έως 10-04-2019)	166746/Z1/22-12-2025 (ΦΕΚ 6991 Β'/23-12-2025)
210	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	University of Essex σε συνεργασία με το Aegean College	Master of Science in School Psychology		NAI (+Πρακτική Άσκηση 20 ECTS / επαγγελματική ισοδυναμία με εκπ/κό κλάδο)	166746/Z1/22-12-2025 (ΦΕΚ 6991 Β'/23-12-2025)