

Αξιολόγηση του/της Εκπαιδευτικού: Η Αρχή και οι Αρχές της

Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο που θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα,
Ακαδημίας 50, αίθουσα ‘Αντώνης Τρίτσης’ στις 30 Σεπτεμβρίου 2023

Οργάνωση: Διακρατική, Διεπιστημονική Κοινότητα
ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.: Ο Κύκλος των ‘Χαμένων’ Εκπαιδευτικών

Υπό την Αιγίδα



Η Διακρατική, Διεπιστημονική Κοινότητα **ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.: Ο Κύκλος των ‘Χαμένων’ Εκπαιδευτικών**, στο πλαίσιο μιας διαρκούς προσπάθειας ανάδειξης της εκπαίδευσης ως σημαντικού θεσμού για την κοινωνική, την πολιτισμική, αλλά και την οικονομική ανάπτυξη της χώρας, διοργανώνει Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο.

Ένας βασικός σκοπός του συνεδρίου είναι η ανάλυση και η κριτική προσέγγιση όλων των διαστάσεων ή ‘αρχών’, φανερών και κρυφών, που σχετίζονται με ένα κρίσιμο ζήτημα το οποίο απασχολεί όχι μόνο τον εκπαιδευτικό κόσμο, αλλά και την ευρύτερη κοινωνία για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Βέβαια, εννοείται ότι η αξιολόγηση χρειάζεται να είναι η ουσιαστική αποτίμηση του **έργου των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων** και όχι μόνο των δασκάλων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό θα συμπεριληφθούν και οι αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών που στηρίζονται στις δικές τους αξίες και στις αναλύσεις τους ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τις εκπαιδευτικές επιδράσεις που είχαν στη δική τους μάθηση, καθώς και στη μάθηση άλλων ατόμων.

Ένας δεύτερος στόχος σχετίζεται άμεσα με τον προβληματισμό σχετικά με το θέμα της σκοπιμότητας την οποία υπηρετεί η αξιολόγηση όπως εισάγεται στη χώρα μας, καθώς και με τα δρώντα υποκείμενα που εμπλέκονται στη διαδικασία αυτή. **Στο συνέδριο θα παρουσιαστεί αντιπρόταση για την αξιολόγηση με στόχο την ανάπτυξη και τη βελτίωση.**

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

Πρόθεσή μας είναι οι παρουσιάσεις να πραγματοποιηθούν τόσο από επιστήμονες της εκπαίδευσης, της αξιολόγησης και της εκπαιδευτικής πολιτικής, όσο και από εκπαιδευτικούς οι οποίοι βιώνουν τις αλλαγές στην εκπαίδευση, στην αξιολόγηση και τα αδιέξοδά τους.

Μια από τις καινοτομίες στο πρόγραμμα του συνεδρίου προβλέπεται να είναι η συμμετοχή στους εισηγητές μαθητών/τριών και σπουδαστών/τριών που θα καταθέσουν ελεύθερα τις απόψεις τους πάνω στο επίμαχο θέμα. Άλλωστε, η ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ. πάντα αναδεικνύει το σημαντικό ρόλο των μαθητών/τριών και σπουδαστών/τριών ως ερευνητών και παραγωγών γνώσης.

Η προσέγγισή μας: Κριτική. Θα επιχειρήσουμε να οριοθετήσουμε το ζήτημα αυτό και να το ‘φωτίσουμε’ από πολλές πλευρές.

Βασικά θέματα/ερωτήματα:

- Τι είναι η αξιολόγηση; Για ποιο λόγο γεννήθηκε; Πώς ορίζεται και προσδιορίζεται; Ποια είναι η ‘Αρχή’ και οι ποιες οι ‘αρχές της’;
- Ποια η ταυτότητα αυτών που αποφασίζουν να την εισαγάγουν και να την προωθήσουν; ‘Who is who’ λοιπόν. Ανάλυση χωρίς φόβο και πάθος, πάντα με κριτική ματιά και με την ‘πολιτική ευθύνη των διανοούμενων’ που, με μια έννοια, όλοι, μικροί και μεγάλοι οι οποίοι συμμετέχουμε, έχουμε αυτήν την ιδιότητα.
- Πώς επιλέγεται η ηγεσία του ΥΠΑΙΘ; Πώς αξιολογούνται οι επιλογές της κάθε φορά και τι κόστος έχουν;
- Το σύστημα αξιολόγησης που προωθείται τι σκοπό έχει; Την ανάπτυξη; Την τιμωρία; Πώς αποδεικνύει τη στοχοθεσία του;
- Αν η αξιολόγηση είναι κάτι θετικό με στόχο την ανάπτυξη για ποιους προορίζεται τότε; Μήπως μόνο για το τέλος της αλυσίδας των δρώντων υποκειμένων, δηλαδή για τους εκπαιδευτικούς; Και τι σημαίνει αυτό;
- Ποια βασικά ερωτήματα ίσως είναι σημαντικά να διατυπωθούν από εκπαιδευτικούς της πράξης; Για παράδειγμα:
 - ⇒ *Τι είδους εκπαιδευτικός είμαι;*
 - ⇒ *Ποιος, τελικά, είναι αυτός που αποφασίζει τι πρέπει να κάνω ή να είμαι;*
 - ⇒ *Ποιοι είναι αυτοί που ασχολούνται με την αξιολόγησή μου και πώς τους αξιολογώ εγώ;*
 - ⇒ *Πώς μπορώ να αξιολογήσω τις εκπαιδευτικές επιδράσεις που έχω ως επαγγελματίας στην πράξη;*
 - ⇒ *Πώς μπορώ να μάθω να εκφράζω και να δημοσιοποιώ τις απόψεις μου;*
 - ⇒ *Πώς μπορώ να βγω από τη σιωπή και να μιλώ;*

Οι εισηγητές και οι εισηγήτριες θα αναλύσουν σημαντικές διαστάσεις και θα δώσουν τις δικές τους θέσεις στο θέμα του συνεδρίου. Οι εργασίες των συμμετεχόντων προβλέπεται να περιληφθούν σε έκδοση έντυπη με ISBN μετά τη λήξη του συνεδρίου. Ακολουθούν δυο από τις προβλεπόμενες ενότητες του προγράμματος. Σε κάθε ενότητα οι υποψήφιοι εισηγητές/τριες μπορούν να δηλώσουν κάποιο άλλο θέμα εισήγησης από τα προτεινόμενα που αναφέραμε πιο πάνω.

Το βήμα των Εκπαιδευτικών

Ενδεικτικά θέματα προτεινόμενα για εκπαιδευτικούς

- Αξιολογώντας τους αξιολογητές: Ποιος θα φυλάει τους φύλακες;
- Η αξιολόγηση ως μέρος της *σκηνοθεσίας της διδασκαλίας* ως ερευνητικό πρόγραμμα Ενεργού Έρευνας. *Σενάριο με 4 βήματα: Σχεδιασμός, Πράξη, Παρατήρηση, Κριτική Ανάλυση*

- Η αυτοαξιολόγηση ως βασικό στοιχείο μιας πορείας Αυτογνωσίας
- Ο φόβος της Αξιολόγησης: Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ή της ταυτότητας;
- Το Επαγγελματικό προφίλ του/της Εκπαιδευτικού ως Επαγγελματία: Υπάρχει στην ελληνική πραγματικότητα από το Υπουργείο Παιδείας;
- ‘Ο αναμάρτητος πρώτος τον λίθον βαλέτω’: η αξιολόγηση χρειάζεται ν’ αρχίζει από ‘ψηλά’
- Η ταυτότητα του εκπαιδευτικού που δομείται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και νομιμοποιεί η εκπαιδευτική πολιτική: ποια σκοπιμότητα εξυπηρετείται;
- Η αξιολόγηση των πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας: Με ποιες διαδικασίες επιλέγονται και πώς αξιολογούνται αντικειμενικά;

Ιδιαίτερη θα είναι η χαρά μας για τη συμμετοχή μικρότερων φίλων εισηγητών και εισηγητριών στα προτεινόμενα θέματα που ακολουθούν.

Το βήμα των μαθητών/τριών

Οι μαθητές/τριες αξιολογούν τις μεθοδεύσεις της αξιολόγησης και προτείνουν τις δικές τους θέσεις

- Ο ρόλος που θέλω να έχω ως μαθητής/τρια στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών πραγμάτων: Σημείο αναφοράς η δική μου αξιολόγηση
- Ο εκπαιδευτικός που ονειρεύομαι και που ζητούν οι καιροί: Ποια είναι η άποψή μου για την αξιολόγησή του/της;
- Οι πολιτικές που είναι ζητούμενο για ένα αποτελεσματικό Υπουργείο Παιδείας και ο Υπουργός που χρειάζομαι ως μαθητής/τρια και πολίτης: Γιατί η αξιολόγηση πρέπει να ξεκινήσει από ‘ψηλά’ αν πράγματι στοχεύει στη βελτίωση.

Σημαντικές ημερομηνίες	
Λήξη προθεσμίας υποβολής περιλήψεων (μισή σελίδα χωρίς βιβλιογραφία)	15 Ιουνίου 2023
Λήξη προθεσμίας υποβολής τελικών εργασιών (μέχρι 5 σελίδες μαζί με τη βιβλιογραφία)	31 Αυγούστου 2023
Λήξη εγγραφής συνέδρων	30 Ιουνίου 2023
Διεξαγωγή Συνεδρίου	30 Σεπτεμβρίου 2023

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκέπτονται τη σελίδα του συνεδρίου:

<https://synthesi.mysch.gr/index.php?page=2023a>

ή εναλλακτικά σε περίπτωση που δεν λειτουργεί ο παραπάνω σύνδεσμος:

<https://arahiotis.sites.sch.gr/index.php?page=2023a>