

Διαδικτυακή Επιμορφωτική Ημερίδα:

«Εφαρμογή του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.) στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων – Η Μετάβαση από το Γυμνάσιο στο επόμενο στάδιο εκπαίδευσης»



Παρουσίαση καλών πρακτικών στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Προτεινόμενες Δραστηριότητες για την Μετάβαση από το Γυμνάσιο στο ΕΠΑΛ



Νίκος Νικολόπουλος

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε., Μ.Ε.δ., Εκπαιδευτικός ΠΕ 83
Διευθυντής Πειραματικού Δημόσιου ΙΕΚ Βέροιας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Δ.Δ.Ε ΗΜΑΘΙΑΣ

Οι δρόμοι μετά το Γυμνάσιο...



Οι δρόμοι μετά το Γυμνάσιο...

ΕΠΑΣ (ΔΥΠΑ)
Επαγγελματικές Σχολές
(ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

2-5%

ΕΠΑ.Λ.
Επαγγελματικά Λύκεια

> 25%



Γυμνάσιο



Γ.Ε.Λ.

> 70%

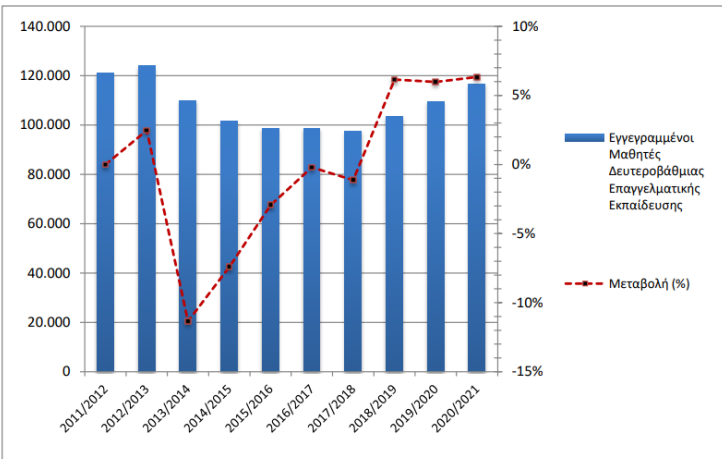
Σχολικό έτος	Αριθμός Εγγεγραμμένων Μαθητών
2011/2012	121.008
2012/2013	123.989
2013/2014	109.917
2014/2015	101.761
2015/2016	98.772
2016/2017	98.568
2017/2018	97.452
2018/2019	103.440
2019/2020	100.625
2020/2021	116.571



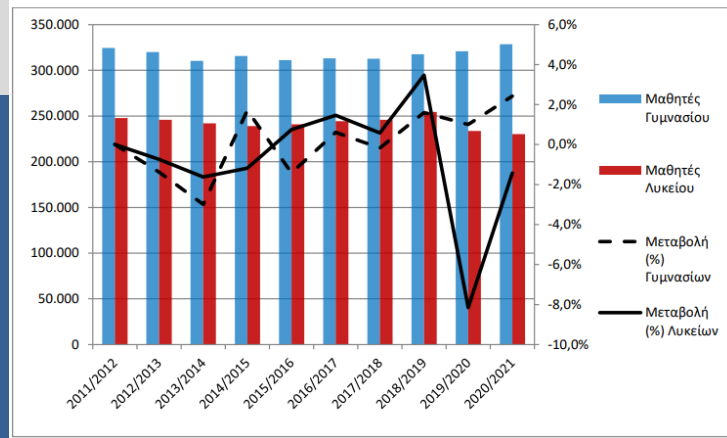
Σχολικό έτος	Αριθμός Μαθητών ¹	
	Γυμνάσια	Λύκεια
2011/2012	324.402	247.717
2012/2013	319.950	245.892
2013/2014	310.389	241.905
2014/2015	315.702	239.055
2015/2016	311.236	240.852
2016/2017	313.130	244.386
2017/2018	312.604	245.811
2018/2019	317.622	238.968
2019/2020	320.827	232.627
2020/2021	328.582	230.295

Στοιχεία ΕΛΣΤΑΤ

Γράφημα 4
Εξέλιξη Σχολικού Πληθυσμού της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
2011/12 - 2020/21



Γράφημα 1
Εξέλιξη Σχολικού Πληθυσμού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 2011/12 - 2020/21



Παρατηρήσεις:

- 1) 3 τάξεις
- 2) + Μετεγγραφές στη 2^η ΕΠΑΛ από ΓΕΛ
- 3) + Απόφοιτοι ΓΕΛ σε ΕΠΑΛ

Νίκος Νικολόπουλος

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε., Μ.Ε.δ., Εκπαιδευτικός ΠΕ 83
Διευθυντής Πειραματικού Δημόσιου ΙΕΚ Βέροιας

[effd4eb8-1c0f-0451-8625-9b6c513a2bc4 \(statistics.gr\)](https://www.statistik.gr/)



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Δ.Α.Ε ΗΜΑΘΙΑΣ**

Μετά το Γυμνάσιο

η 1^η κρίσιμη απόφαση;



ΕΠΑΛ

Επαγγελματικό
Λύκειο

ΕΠΑΣ (ΔΥΠΑ) - 50
Μαθητείας

ΕΣΚ (ΥΠΑΙΘ) - 4
Δημόσιες Επαγγελματικές
Σχολές Κατάρτισης

ΓΕΛ

Γενικό Λύκειο



Μετάβαση

- Είναι το «**πέραςμα**» από μία γνωστή κατάσταση σε μια άλλη, άγνωστη στο άτομο και μπορεί να αφορά διαφορετικούς τομείς της ζωής του.
- Σημαντικό ρόλο στον τρόπο που βιώνει ο μαθητής τη σχολική μετάβαση διαδραματίζει ο βαθμός επαγγελματικής ανάπτυξης.
- «Η οικογένεια, το σχολείο αλλά και άλλοι φορείς οφείλουν **να υποστηρίζουν τον μαθητή** στη διαδικασία μετάβασης με κατάλληλη διαπαιδαγώγηση, με θέσπιση νόμων, **με παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών** κτλ.»

σχολικό βιβλίο του ΣΕΠ



Νίκος Νικολόπουλος

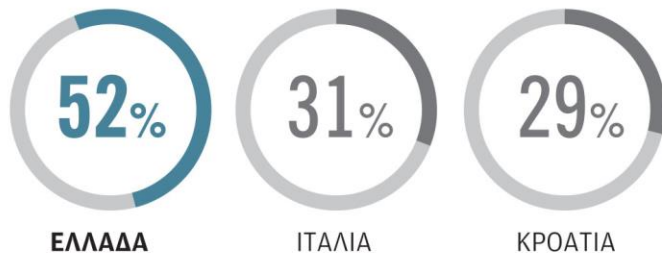
Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε., Μ.Εδ., Εκπαιδευτικός ΠΕ 83
Διευθυντής Πειραματικού Δημόσιου ΙΕΚ Βέροιας



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Δ.Δ.Ε ΗΜΑΘΙΑΣ**

Ένας στους δύο μαθητές χωρίς επαγγελματικό προσανατολισμό

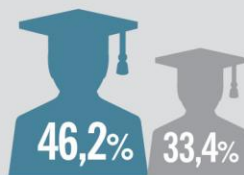
Μαθητές που δεν έχουν παρακολουθήσει ΣΕΠ



▲
Το υψηλότερο ποσοστό με βάση το πρόγραμμα PISA του ΟΟΣΑ

Πολλοί οι φοιτητές, λίγοι οι απόφοιτοι

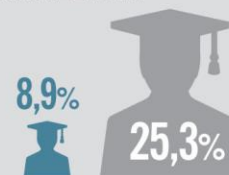
ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ



ΕΛΛΑΔΑ

Ε.Ε.-27

ΑΠΟΦΟΙΤΗΤΟΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΕΛΛΑΔΑ

Ε.Ε.-27



Brain Drain

Τι κλάδο επέλεξαν να σπουδάσουν το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021



Μελέτη του ΟΟΣΑ

Ένας στους δύο μαθητές χωρίς επαγγελματικό προσανατολισμό | Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ (kathimerini.gr)

Νίκος Νικολόπουλος

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε., Μ.Εδ., Εκπαιδευτικός ΠΕ 83
Διευθυντής Πειραματικού Δημόσιου ΙΕΚ Βέροιας



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**
Δ.Α.Ε ΗΜΑΘΙΑΣ



πριν ξεκινήσεις
οτιδήποτε,
μάθε πως θα το
τελειώσεις...

Ερωτήσεις για τους Μαθητές της Γ' Γυμνασίου


Πόσο χρόνο σκέφτηκες πριν απαντήσεις σε ποιο τύπο λυκείου θα συνεχίσεις τις σπουδές σου;

Το συζήτησες με την οικογένειά σου; Τους Καθηγητές σου; Τους Φίλους σου;

Απευθύνθηκες σε Ειδικούς του ΣΕΠ; Στο Δημόσιο ή Ιδιωτικό τομέα;

Οι Μαθητές του Γυμνασίου αποφασίζουν για τον τύπο Λυκείου που θα ακολουθήσουν χωρίς να έχουν αφιερώσει για αυτό αρκετό χρόνο στη διάρκεια της 3^{ης} Γυμνασίου.

Η θεσμική ενημέρωσή τους για τις επιλογές τους μετά το Γυμνάσιο είναι μάλλον ετεροβαρής



Δώστε έμφαση στη σημασία της δικτύωσης και της αναζήτησης συμβουλών από επαγγελματίες σε διαφορετικούς τομείς.

Παρέχετε πόρους και εργαλεία για εξερεύνηση σταδιοδρομίας, όπως διαδικτυακούς πόρους, εκθέσεις καριέρας και προγράμματα καθοδήγησης.

πριν ξεκινήσεις
οποδήποτε
μάθε πως θα το
τελειώσεις...

Οι Μαθητές του Γυμνασίου αποφασίζουν για τον τύπο Λυκείου που θα ακολουθήσουν χωρίς να έχουν αφιερώσει για αυτό αρκετό χρόνο στη διάρκεια της 3ης Γυμνασίου. Η θεσμική ενημέρωσή τους για τις επιλογές τους μετά το Γυμνάσιο είναι μάλλον ετεροβαρής.

Αρχική

Ανακοινώσεις

Ηλεκτρονικές Απήσεις

Εκπαιδευτικό Υλικό

Θεσμικό Πλαίσιο

Σχολικός Επαγγελματικός
Προσανατολισμός

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Σημαντικοί σύνδεσμοι

Πρόσκληση

Helpdesk

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός



Σ.Ε.Π. στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ο **Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.)** εφαρμόζεται στη Γ΄ τάξη Γυμνασίου από το σχολικό έτος 2021-2022 σύμφωνα με την εγκύκλιο με αρ. 94236/ΓΔ4/04-08-2021 ως ακολούθως:

«Στη Γ΄ Γυμνασίου οι Θεματικές Ενότητες των εργαστηρίων συνδέονται με τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό ως Θεματική Ενότητα «ομπρέλα»».

Στο πλαίσιο αυτό το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής εισηγήθηκε οδηγίες διδασκαλίας σχετικά με την υλοποίηση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.) της Γ΄ τάξης Γυμνασίου (πράξη 70/29-12-2021, ανακοίνωση στο ορθό 14-01-2022 του Δ.Σ.) και τη σύνδεσή του με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τις οποίες το Υ.ΠΑΙ.Θ. απέστειλε στις σχολικές μονάδες της επικράτειας (Αρ.πρωτ. 9060/Δ2/31-01-2022) (Γενική Γραμματεία Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής). Στις οδηγίες του Σ.Ε.Π. συμπεριλαμβάνονται ενδεικτικές στρατηγικές και δραστηριότητες που αξιοποιούν τη μεθοδολογία της βιωματικής, διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης γύρω από τους τέσσερις (04) θεμελιώδεις άξονες του Σ.Ε.Π.

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΠ ΤΗΣ Γ ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2021-2022
Ημερίδα Υπευθύνων Σ.Ε.Π. 23 - 11 - 2022

<http://iep.edu.gr/el/sxolikos-epaggelmatikos-prosanatolismos>